

راهنمای واحد درسی مشاوره شنوایی شناسی (کارشناسی) در نیمسال دوم سال تحصیلی

۱۴۰۲-۱۴۰۱

مدرس: دکتر مهری ملکی

پیش نیاز یا واحد همزمان: مشاوره شنوایی شناسی

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: واحد نظری مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۷

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۲/۱۱/۲۰ لغایت ۱۴۰۳/۳/۳۱

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای چهارشنبه ۱۶-۱۴

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده توانبخشی

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنایی با پیامدهای روانشناختی آسیب شنوایی در کودکان، نوجوانان، بزرگسالان و سالمندان و خانواده و اطرافیان آنها و اصول و فنون مشاوره در این گروه‌های سنی بمنظور کمک به سازگاری با مشکل در جهت دریافت خدمات توانبخشی شنوایی است. با توجه به اهمیت شناخت مفاهیم پایه روانشناسی و استفاده از تکنیکهای مشاوره در حیطه های مختلف دانش شنوایی شناسی، آشنایی با مفاهیم مذکور برای هر یک از دانشجویان شنوایی شناسی ضروری است. بعلاوه این مباحث به انجام بهینه وظایف حرفه ای آینده دانشجو و همچنین بالا بردن سطح سلامت شنوایی جامعه و پیشگیری بموقع از عوارض کم شنوایی با آگاه سازی گروه های تخصصی و مردم بسیار کمک کننده است.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. کم شنوا ناشنوا روانشناسی سلامت ذهنی مشاوره مشاور، مشاوره شنوایی شناسی
۲. تاریخچه ناشنوایان در جهان و ایران را بیان کنند.
۳. انواع آسیب های شنوایی و علل ایجاد آسیبهای شنوایی را بیان کنند.
۴. پیامدهای سو آسیب شنوایی در بزرگسالان و کودکان را بیان کنند.
۵. شیوع اختلالات روانشناختی در کودکان و نوجوانان مبتلا به آسیب شنوایی را شرح دهند.
۶. راهکارهای کاهش پیامهای سو آسیب شنوایی را بیان کنند.
۷. عوامل مؤثر بر کاهش پیامهای سوء آسیب شنوایی را بیان کنند.
۸. انواع واکنشهای عاطفی هیجانی در فرد کم شنوا و خانواده را توضیح دهند.
۹. مشکلات همراه با ناشنوایی، کم شنوایی و نکات قابل توجه در درمان توانبخشی آنها را توضیح دهند
۱۰. مشاوره را تعریف کنند
۱۱. ضرورت راهنمایی و مشاوره در اسلام و تاریخچه مشاوره در جهان و ایران را بیان کنند
۱۲. مکاتب و نظریه های مشاوره را توضیح دهند
۱۳. انواع مشاوره فردی و گروهی و اصول - ویژگی های مشاوران را شرح دهند
۱۴. مشاوره شنوایی شناسی، اهداف فواید انواع آن را بیان کنند.

شیوه ارائه آموزش

ارائه و سخنرانی برنامه ریزی شده درسی

شیوه ارزیابی دانشجو

آزمون تکوینی به صورت خلاصه سازی و ارایه مطالب درسی تدریس شده

بارم بندی

مشارکت در خلاصه سازی و ارایه مطالب تدریس شده (۳ نمره)

آزمون کتبی پایان ترم تئوری (۱۷ نمره)

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۰ نمره

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی

۴ ساعت به تعداد دو جلسه

منابع آموزشی

- Tye-Murray N, Foundations of Aural Rehabilitation Singular Publishing Group, San Diago,
- California, Lant ed
- Hull RH. Introduction to Aural Rehabilitation. Last ed
- Show RL & Nerbonne MA. Introduction to Audiologic Rehabilitation, Allyn and Bacon, Boston.
- Last ed
- Crowe T. Applications for Counseling in Speech-Language Pathology and Audiology, Williams
- & Wilkins, Baltimore. Last ed.
- Alpiner JG and McCarthy PA. Rehabilitative Audiology, Baltimore: Williams& Wilkins. Last ed.
- www.ASHA.org Guidelines for Audiologists Providing Informational and Adjustment Counseling to Families of Infants and Young Children With Hearing Loss Birth to 5 Years of
- باشا شریفی حسن ۱۳۵۸ اصول و روش های راهنمایی و مشاوره شفیع آبادی عبدالله ۱۳۸۰ عنون و روشهای مشاوره تهران ترم

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

۱- اسلایدهای درسی

فرصت های یادگیری

وبینارهای معرفی شده از طرف انجمن شنوایی شناسی و سایر انجمنهای تحقیقاتی مرتبط

مدرس دوره (ایمیل):

دکتر مهری ملکی mehri.maleki.a@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...):

خانم اکرم توجیه، شماره تماس مستقیم: ۳۳۲۵۱۳۶۱، داخلی: ۲۸۷

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز
معاون آموزشی

